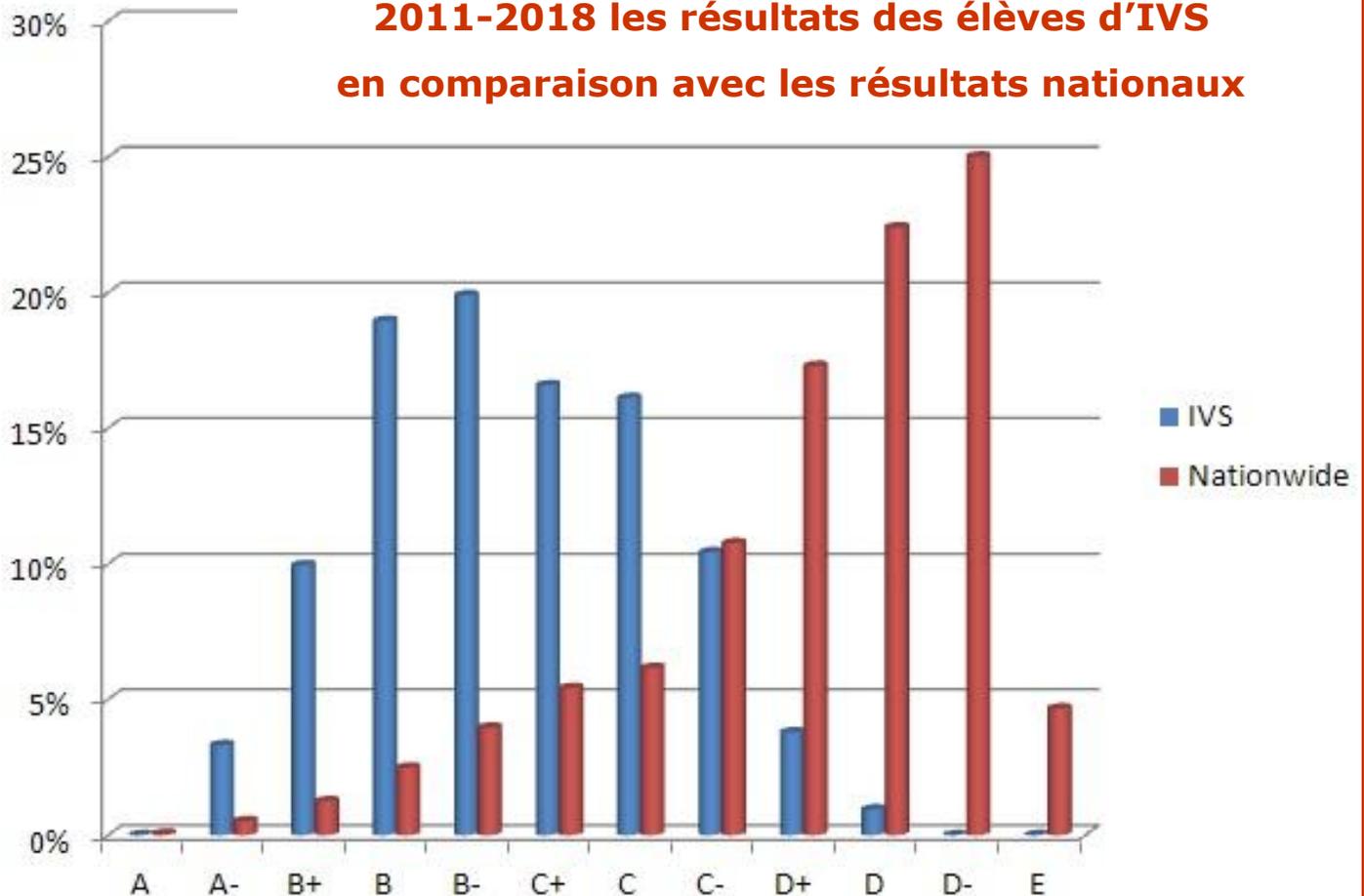


# NEWSLETTER ANNUELLE 2019



## 2011-2018 les résultats des élèves d'IVS en comparaison avec les résultats nationaux



### RÉSULTATS ACADÉMIQUES

Le gouvernement accorde un prêt pour étudier à l'université aux étudiants qui obtiennent un C+ et au-delà. Les étudiants qui obtiennent un C et un C- peuvent s'inscrire dans un institut de formation technique et professionnelle ainsi que dans les écoles pédagogiques pour l'enseignement primaire. Les étudiants ayant obtenu un D+, peuvent postuler pour des emplois au gouvernement, dans l'armée, la police, etc. En dessous d'un D+, aucune formation professionnelle ou académique ne peut être poursuivie. Nous sommes fiers de pouvoir dire que parmi les 211 étudiants ayant obtenu un diplôme à « IVS » depuis 2011, 69% ont réussi avec une note comprise entre A et C+, et 30% avec une note comprise entre C et D+. Ces résultats sont à comparer aux statistiques gouvernementales qui montrent que plus de 50% des étudiants quittent l'école secondaire avec une note inférieure à D+ et sont ainsi incapables de poursuivre une formation professionnelle ou académique. Le gouvernement kényan a mis en place un nouveau système éducatif basé sur les compétences (Competency Based Curriculum) qui est actuellement en place en 3<sup>ème</sup> année (école primaire) et entrera en vigueur pour le secondaire en 2023.

Grades	IVS	Gov. Schools
Above C+	69%	14%
D+ up to C+	30%	34%
Less than D+	1%	52%

## LA REFORME DU SYSTEME EDUCATIF KENYAN



La réforme du système éducatif kenyan vers un programme d'études axé sur les compétences vise à développer la capacité des étudiants à appliquer leurs connaissances, compétences et valeurs de façon optimale afin de leur permettre d'exercer une activité avec succès. Le programme, centré sur l'étudiant, met l'accent sur l'importance de développer les aptitudes et les connaissances (compétences) et de les appliquer à des situations de la vie réelle. Parmi les compétences principales à encourager, nous pouvons mentionner la communication et la collaboration, la pensée critique et la résolution de problèmes, la créativité et l'imagination, la citoyenneté, apprendre à apprendre, la culture numérique et l'auto-efficacité (extrait du magazine Teachers Image Sep-Dec 2019).

8	Primary School
4	Secondary School
4	University/College



3	Lower Primary
3	Upper Primary
3	Lower Secondary
3	Upper Secondary
3	University/College

En pratique, le système change selon les étapes décrites dans le diagramme. Actuellement, le nouveau système a été mis en œuvre jusqu'à la troisième année d'enseignement primaire (primaire inférieur). Impact de la réforme pour IVS: Le principal consensus est que la première année du cycle de secondaire (de 3 ans) sera désormais incluse dans le cycle de primaire et la seconde année de secondaire aura lieu dans les écoles secondaires actuelles. Si IVS est intégré à la 4ème étape du nouveau système CBC, cela signifie que nous aurons une année scolaire de moins et que nous pourrions nous concentrer encore plus sur la préparation de nos étudiants à leur future carrière.

### ÉLÈVES PARRAINÉS

IVS a ouvert ses portes en 2008, et c'est donc quatre années plus tard, en 2011, que nos premiers élèves ont obtenu leurs diplômes. Comptant 19 élèves lors de son ouverture, l'école n'a cessé de grandir et compte aujourd'hui plus de 113 élèves et un corps enseignant de 10 professeurs.

Un grand merci à nos sponsors et amis qui continuent à soutenir l'Ecole « International village School ». Sans ce parrainage international, l'école ne pourrait pas fonctionner.

Les donateurs sont des particuliers, des entreprises (Sea-Quest Marine, Genève) et plusieurs organisations dont Friends of the International Schools, FOTIS (Genève) et Tushirikiane (Espagne).

En 2019, FOTIS a parrainé 25 élèves de notre classe de 4<sup>ème</sup> année. Photo ci-contre, avec leur professeur Emmanuel.



## CLUB DE JOURNALISME

Article rédigé par Catherine Nyapela (élève de 4<sup>ème</sup> année). Le club de journalisme présente des nouvelles et des



événements de l'école et de l'extérieur. Le Club comprend trois professeurs qui agissent en tant que mécènes.

Le Club se réunit tous les mardis à 16h10. Les membres du club sont très actifs. Les articles sont soumis et collectés tous les mercredis pour qu'ils soient compilés et édités afin d'être présentés à l'assemblée de l'école le vendredi.

Article écrit par Gilbert (professeur d'informatique) L'école dispose d'un laboratoire d'informatique avec un total de neuf ordinateurs fonctionnels. L'informatique est une matière technique relevant du Département technique et appliqué. Il s'agit d'une branche facultative que les élèves choisissent lorsqu'ils sont en deuxième année. Actuellement, il y a sept élèves de 4<sup>ème</sup> année, sept de 3<sup>ème</sup> année, sept de 2<sup>ème</sup> année et vingt-neuf de 1<sup>ère</sup> année.

## L'INFORMATIQUE

(L'informatique est enseignée à tous les élèves de 1<sup>ère</sup> année). Je profite de l'occasion pour remercier la direction de l'école de son soutien et d'assurer le bon état des ordinateurs. Nous avons réussi à réaliser le projet KNEC (Kenya National Examination) qui a duré de février à juillet 2019, et qui a ensuite été soumis au KNEC. Un des problèmes auquel nous avons dû faire face pendant cette période a été une panne d'électricité dans la région qui a duré trois mois ! Nous avons donc demandé l'autorisation au centre de formation de ConnectSwiss d'utiliser leurs ordinateurs pour continuer le projet. Cela signifiait une marche de 40 minutes par jour, mais les élèves ont persévéré et ont réussi à terminer leurs projets avec succès et à temps. L'année dernière les élèves ont obtenu une moyenne de classe de 10.41 (B+). Etant un nouvel enseignant à IVS mon but pour cette année est que la moyenne obtenue soit de 10.00(B+).

## PERSONNEL SCOLAIRE



### A l'arrière G à D:

Hillary, Junior Clerk  
Simon Peter, Physics,  
Maths  
Eliakim, Business  
Denis, Swahili  
Hustings, History  
Mathew, Watchman  
Edward, Lab Technician  
Gilbert, Computers

### Au premier rang G à D:

Catherine, School Cook  
Vibiah, Biology  
Emmanuel, Chemistry,  
Maths  
Godfrey, Agriculture  
Anne, English  
Nancy, Geography

## SPORTS

En 2019, IVS a été présente dans les compétitions au niveau du comté (qui comprend les finalistes parmi 156 écoles) en Netball, Athlétisme (par Faith Ayuma) et Hand Ball. C'est la première année que nous avons atteint le niveau du comté en Handball et nous sommes arrivés 5<sup>ème</sup> en Netball !



Les filles ont dû jouer 6 matchs de qualification au niveau du Sous-Comté et ont été les premières à battre Kilingili Secondary School 38-21 ! Bravo aux filles et aux entraîneurs !

## L'ORIENTATION ET LE CONSEIL

L'école consacre le mercredi pour l'accompagnement et le conseil des parents et familles d'accueil de nos élèves. Cette année, deux enseignants ont également participé à un atelier sur l'approche et le

conseil aux élèves ayant eu lieu les 22 et 23 janvier 2019. Ils ont reçu des informations sur divers troubles et sur la façon de gérer les élèves difficiles. Ils ont tous confirmé l'utilité de cet atelier.

Charity Amunga (élève de 3e année) a également fait un compte rendu de la Journée de santé qui s'est tenue à l'école en mai 2019 : "Cela nous a été très bénéfique car nous avons beaucoup appris sur notre santé. Nous avons également eu l'occasion de faire un dépistage gratuit du VIH/sida. Les deux assistants médicaux nous ont guidés et conseillés sur la façon de réagir aux défis auxquels nous faisons face en tant que jeunes. Nous étions séparés entre fille et garçons afin que chacun puisse exprimer ses sentiments. Nous en avons beaucoup profité."



## SORTIE ÉDUCATIVE

Les élèves de quatrième année ont également apprécié leur voyage annuel de géographie et de biologie à Kisumu. Cette année, les étudiants ont été invités à visiter la compagnie Coca-Cola. Ils ont pu observer comment les bouteilles étaient triées, nettoyées, remplies de soda et emballées. Ils ont également eu l'occasion d'apprécier le goût des sodas fabriqués.



## L'ANCIEN ÉLÈVE



A gauche, Habil Ayoyi. Ancien élève d'IVS ayant obtenu son baccalauréat en 2015. Comme il a atteint la note de B à son examen final, il a reçu un prêt du gouvernement pour poursuivre ses études à l'université. Il a également bénéficié d'une aide de CHF 90 (francs suisses) du Fond de bourses Anderson. Cette bourse annuelle est répartie entre les 10 meilleurs étudiants afin de les aider à poursuivre leurs études.

Habil a commencé ses études à IVS en 2012 et venait d'un milieu très pauvre. La mère d'Habil est décédée quand il était très jeune et son père souffre d'un handicap mental. La famille dépendait totalement de gens bienveillants pour sa survie. Alors qu'il était étudiant à IVS, il vivait avec ses grands-parents dans une maison temporaire (en terre) de 2 chambres à coucher.

Cette année, Il est venu nous rendre visite à IVS. Il voulait venir remercier le personnel et les sponsors car sans eux, il serait toujours à la maison, sans éducation secondaire.

Il est actuellement en troisième année à l'Université d'El-doret où il étudie pour obtenir un Bachelor en gestion de voyages et d'opérations touristiques. Il vient de terminer un stage de 3 mois à l'aéroport international Jomo

Kenyatta à Nairobi et espère obtenir son diplôme l'année prochaine.

Nous sommes très fiers de son parcours et d'avoir pu l'aider à sortir de la pauvreté grâce à une bonne éducation. Habil n'arrêtait pas de dire "Asante Sana" (merci en swahili) car il disait que nous l'avions sauvé d'une vie mauvaise et difficile!

Merci à tous les parrains et donateurs d'aider ces enfants à sortir de la pauvreté grâce à une éducation de qualité.

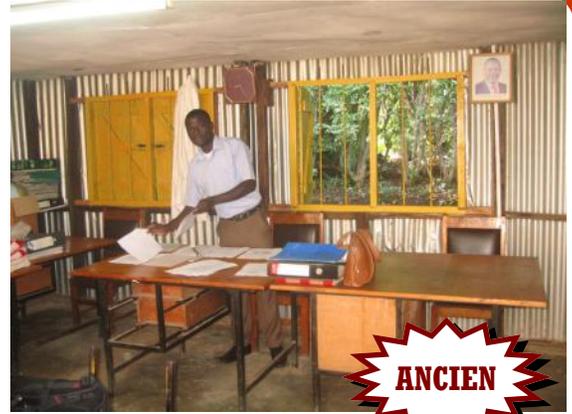
## NOUVELLE PROFESSEURE

Photo de droite : Nancy, notre nouvelle professeure de géographie et de swahili. Nancy vient d'obtenir son diplôme universitaire et termine sa première année à IVS. Elle a demandé d'enseigner dans notre école car elle venait aussi d'un milieu très pauvre et voulait aider les étudiants d'IVS à donner le meilleur d'eux-mêmes.

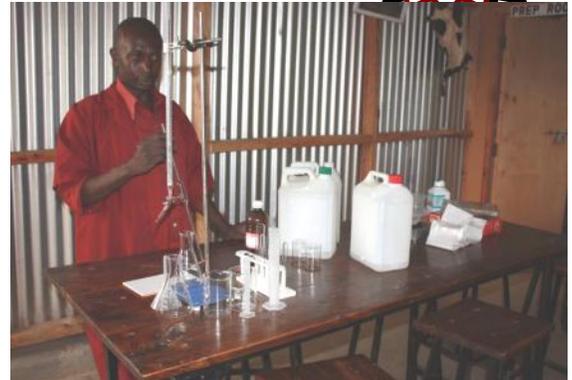


## SALLE DES MAÎTRES ET LABORATOIRE

Avant notre campagne de recherche de fonds de 2017/2018, nos professeurs travaillaient dans un petit hangar en métal, extrêmement chaud la plupart de l'année et ne disposant pas de suffisamment de place pour nos 10 enseignants. Le nouveau bâtiment de brique et de mortier est mieux adapté à leurs activités, beaucoup plus spacieux et confortable. Il dispose également de bureaux privés séparés pour le secrétariat, le personnel d'encadrement et le directeur de l'école, offrant ainsi la possibilité d'avoir des entretiens privés avec les élèves et/ou leurs tuteurs. Depuis l'ouverture de l'école en 2008, nous n'avons jamais eu de laboratoire scientifique pour mener les expériences scientifiques requises en chimie, physique et biologie. Edward Osinde, notre assistant de laboratoire, a veillé à ce que les étudiants puissent effectuer leurs travaux pratiques dans un petit laboratoire mobile. Le nouveau laboratoire comprendra un lieu de stockage, une salle de préparation, une chambre de fumigation et une salle de classe spacieuse. Nous avons commencé la collecte de fonds en 2017 et organisé un repas de soutien en avril 2018 à la grande salle de Duillier en Suisse. Début 2019, nous avons dépassé notre objectif de CHF 47'000 et entamé les travaux de construction des deux structures. La salle des maîtres est maintenant terminée et nous prévoyons de terminer le laboratoire dans les deux prochains mois.



**ANCIEN**



**NEUF**



## FAITS INTÉRESSANTS

### Maisons dans les écoles

Les élèves sont répartis dans des « maisons » et y restent pour toute la durée de leurs études à l'école secondaire. Ces « maisons » encouragent un bon esprit d'équipe et une concurrence amicale dans l'école pour les activités et les compétitions sportives. Les « maisons » d'IVS ont été créées en 2008 par les élèves eux-mêmes et se nomment:

**Newton:** Sir Isaac Newton, grand mathématicien et physicien.

**Ngugi:** Grand écrivain kényan dont le nom complet est James Thiong'o Ngugi. Principal romancier d'Afrique de l'est, son roman « Weep not Child » (1964) (titre en français : « Enfant ne pleure pas ») était le premier roman majeur écrit en anglais par un auteur d'Afrique de l'est.

**Atlas:** Le titan qui est condamné à porter les cieux pour l'éternité et qui fut métamorphosé en chaîne de montagnes, désormais appelée l'Atlas. Il personnifie la qualité de l'endurance. Dans une tradition, Atlas a mené les titans en révolte contre Zeus, c'est pourquoi il fut condamné à porter les cieux sur ses épaules.

**Shakespeare:** L'auteur dramatique anglais et le plus grand poète auteur de sonnet de l'histoire, William Shakespeare.

### La devise de l'école : L'éducation au travers de la participation

Au delà des conseils d'orientations, les élèves profitent également de cours hebdomadaires sur les compétences de vie. Lorsque nous recevons des visiteurs étrangers, les élèves apprécient tout particulièrement pouvoir découvrir la culture et le pays du visiteur. Tous les enseignants sont également des « parents-d'accueil » et sont responsables d'un groupe de 10-15 élèves qu'ils rencontrent chaque semaine pour discuter de toutes problématiques pertinentes, qu'elles relèvent de la vie familiale ou du quotidien scolaire.



### A propos d'IVS

L'école, située dans le district d'Emuhaya à l'ouest du Kenya, a ouvert ses portes le 1er mars 2008.

La construction et les frais de fonctionnement sont couverts par de nombreux donateurs privés, incluant *Sea-Quest Marine* (Genève) ainsi que plusieurs organisations telles que *Friends of the International Schools - FOTIS* (Genève) et *Tushirikiane* (Espagne).

#### Mission de l'école

Fournir une éducation de qualité à des étudiants dans le besoin mais avec un bon potentiel et les mettre en contact avec les visiteurs de l'étranger afin d'élargir leur horizon au-delà de leur village.



Si vous désirez effectuer une donation ou soutenir un étudiant pour la somme de USD 600.- par année, vous pouvez le faire soit via notre site internet [www.connectswiss.com](http://www.connectswiss.com) ou envoyer vos dons directement au compte bancaire ci-dessous:

#### Détails de compte:

Compte de: ConnectSwiss, Suisse  
Bank: UBS SA, Genève, Suisse  
BIC/SWIFT: UBSWCHZH80A  
IBAN: CH83 0024 0240 6815 9501 C

