

IVS NEWSLETTER ANNUELLE 2020



De haut en bas:

- Campus inférieur avec cuisine, laboratoire d'informatique, salles de classe pour les niveaux 1 et 2, bibliothèque temporaire et enseignement des matières extrascolaires.
- Campus supérieur avec la nouvelle salle du personnel, le laboratoire scientifique et des salles de classe pour les niveaux 3 et 4
- Dans la salle du personnel et notre laboratoire informatique et la porte d'entrée du campus

2020 IMPACT DU COVID-19

En raison de la pandémie COVID-19, le gouvernement kenyan a fermé toutes les écoles à la mi-mars 2020. À la mi-octobre, seuls les élèves de dernière année ont été autorisés à reprendre l'école, et leurs examens finaux (KCSE) ont été déplacés de novembre 2020 à mars 2021. De plus le calendrier scolaire pour les deux prochaines années a été modifié pour tenir compte de cette suspension d'étude. Les horaires normaux ne recommenceront qu'à partir de 2023.



Impact pour IVS

La majorité de nos étudiants n'ont pas d'électricité à la maison, donc l'apprentissage en ligne n'est pas possible. Ainsi nos élèves sont venus individuellement à l'école pour prendre leurs devoirs préparés par les enseignants. Ils ont également conservé leurs manuels et révisent à la maison selon un calendrier organisé par le directeur.

Les élèves d'IVS n'ont plus accès aux petits déjeuners et déjeuners fournis par l'école. Ainsi, les Amis de l'École Internationale (FOTIS) ont généreusement fourni des fonds pour deux distributions de 10 kg de maïs à chaque élève d'IVS, afin de les aider ainsi que leur famille à traverser cette période difficile.



❄️

REACTIONS DES ETUDIANTS FACE AU COVID-19

Témoignages des étudiants de
4^{ème} année.

L'épidémie du virus COVID-19 m'a affecté dans mes études. A la maison, je n'ai pas pu étudier suffisamment parce que je devais aider aux tâches ménagères. J'ai maintenant un nouveau plan d'études, je peux consulter les enseignants, utiliser des livres de révision et accéder à la bibliothèque pour réaliser mon rêve.

Vivian Amisi



Cette année 2020 a été un grand défi pour mon éducation en raison de cette maladie dangereuse connue sous le nom de Corona. Il a été découvert pour la première fois en Chine et est maintenant partout. En conséquence, nous n'avions plus accès à l'école. À la maison, j'ai du mal à réviser car j'étais distrait par la présence de mes amis et des membres de ma famille. Je remercie la direction de l'école qui a élaboré un programme de révision ce qui m'a grandement aidé malgré la situation. Je fais de mon mieux pour bien utiliser mon temps et faire des révisions avec mes camarades étudiants et atteindre mes objectifs académiques 2020.

Mercy Kageha



☀
**COLLECTE DE FONDS
2020-2021**

5 lavabos requis pour
assurer le respect des
directives Covid-19 en
2021 lors de la
réouverture des écoles

5 Lavabos

Le gouvernement est venu vérifier toutes les installations d'IVS, et nous avons besoin de plus de lavabos accessibles à nos étudiants. Nous en avons actuellement deux et nous devons en avoir sept, de sorte que chaque classe, la cuisine, le personnel et la réception aient chacun leur propre lavabo. Chaque bassin coûte 60 CHF. Nous sommes actuellement à la recherche des fonds pour cela. Tout don que vous souhaiteriez faire à cet effet sera le bienvenu.



Installation du gaz au laboratoire scientifique.

La construction du laboratoire scientifique s'est achevée cette année. Nous équipons maintenant le laboratoire du mobilier nécessaire. Nous avons reçu 3 devis pour l'installation du système de distribution de gaz dans le nouveau laboratoire scientifique. Cela comprend les tuyaux en cuivre, les brûleurs Bunsen ainsi que les bouteilles de gaz et leurs cages de protection.

Nous recherchons actuellement un montant de CHF 2500.- afin d'installer un système de gaz sûr et sécurisé pour les travaux pratiques des étudiants en sciences.

Un système de
distribution de gaz est
nécessaire pour équiper
entièrement le laboratoire
pour les travaux
pratiques



RAPPORTS DES ENSEIGNANTS POUR 2020

Informatique (article de Gilbert Amwayi)

L'évolution des technologies nous promettent un avenir meilleur. L'introduction de l'informatique dans les écoles a constitué un tremplin pour la vision 2030 du gouvernement kenyan, car elle oriente les étudiants dans un domaine qui leur permettront de s'intégrer facilement au marché du travail. Le programme d'étude de 4^{ème} année ainsi que les examens se divisent en 3 volets : 1- Théorie, 2- Pratique, 3- Projet de développement d'une base de données Microsoft Access qui se déroule sur 7 mois. Tous les étudiants en informatique de 2019 ont réussi à obtenir les résultats nécessaires pour rejoindre l'université. La classe actuelle compte sept élèves et nous travaillons avec assiduité pour obtenir les meilleures notes. Notre moyenne projetée est de 10,5 B +. Pour atteindre notre objectif, je m'assure que nous terminions le programme à temps et que nous commençons à faire les révisions thématiques. Le laboratoire informatique dispose de neuf ordinateurs fonctionnels qui sont principalement utilisés par les étudiants. Merci aux sponsors d'avoir soutenu la croissance des compétences informatiques à l'école.



Responsable du programme scolaire (article de Dennis Riro)

Seule une personne éduquée peut facilement s'adapter. C'est la phrase qui me motive chaque jour que je viens à l'école. Je suis heureux que les étudiants et les enseignants soient autonomes et que les enseignants préparent leurs outils de travail à temps. En tant que responsable du programme, je sais que la clé du succès est: - Croire en soi, cultiver un état d'esprit de «réussite», surmonter la procrastination et éviter les excuses. J'encourage toujours les étudiants à avoir une vision et une bonne attitude envers les études. Si vous pouvez voler haut, pourquoi rester en bas?



Photo ci-dessus: Dennis Riro, responsable du programme scolaire

Photo de droite : Etude de terrain sur la géographie

Département des sciences humaines (article de Hustings Agama et Nancy Maina photo de droite)

Le département des sciences humaines comprend trois matières principales : géographie, histoire et politique gouvernementale, éducation religieuse. Les enseignants connaissent bien les tendances actuelles du monde moderne dans les domaines de la science et de la technologie, du changement climatique et des processus politiques et électoraux au Kenya. Henry Ford a dit un jour: «Se réunir est le début, rester ensemble est un progrès, travailler ensemble est la clé de la réussite ».

Département de langues, article d'Euvenalis Adisa, Dennis Riro et Nancy Maina

Dans le département de langues, nous couvrons deux matières : l'anglais et le swahili. Il existe différentes stratégies utilisées pour assurer une excellente performance malgré l'influence de la langue maternelle. Notre politique linguistique est la suivante: les étudiants doivent utiliser l'anglais comme mode de communication du lundi au jeudi et le swahili le vendredi. Les étudiants sont également répartis en groupes de cinq pour s'assurer que le travail en commun soit privilégié. Nous encourageons également la consultation et l'évaluation entre les étudiants. Les étudiants sont également encouragés à lire des articles et des livres d'histoires en dehors des études afin qu'ils puissent améliorer leur vocabulaire. En conclusion, bien que le Ministère ait affiché des résultats moyens à divers examens, nous travaillons pour assurer de meilleurs résultats.



Les étudiants doivent utiliser l'anglais comme mode de communication du lundi au jeudi et le swahili le vendredi. Les étudiants sont également répartis en groupes de cinq pour s'assurer que le travail en commun soit privilégié. Nous encourageons également la consultation et l'évaluation entre les étudiants. Les étudiants sont également encouragés à lire des articles et des livres d'histoires en dehors des études afin qu'ils puissent améliorer leur vocabulaire. En conclusion, bien que le Ministère ait affiché des résultats moyens à divers examens, nous travaillons pour assurer de meilleurs résultats.

Département de mathématiques (article d'Eliakim Angoyia)

C'est l'un des principaux départements de l'école. Les mathématiques sont une matière d'examen obligatoire et en tant que telles,

nous avons la chance d'avoir deux jeunes enseignants motivés et énergiques, à savoir: Eliakim Angoyia et Simon Peter. La politique du ministère est de «résoudre cinq problèmes chaque jour». Cela implique que chaque élève doit résoudre 5 problèmes mathématiques différents chaque jour et présenter leur démarche de résolution. Étant donné que les mathématiques sont appliquées dans la plupart des disciplines de la vie réelle, nous encourageons les étudiants à travailler intelligemment et à y exceller. En comprenant les mathématiques, on élève son / ses niveaux de pensée critique. Nous avons réservé une session de 30 minutes intitulée «heure des mathématiques», entre 13h30 et 14h00 tous les jours.

Les élèves utilisent ce temps pour discuter et résoudre des problèmes dans leurs groupes de capacités. Ici, les étudiants interagissent étroitement. Tous les élèves sont encouragés à jouer le rôle d'enseignants dans des domaines qu'ils comprennent bien. Les enseignants supervisent cette session et offrent conseils et assistance aux membres du groupe. Cela les aide à développer leur confiance en eux et à adopter une attitude positive envers le sujet alors qu'ils se préparent à devenir de futurs leaders dans la société.





Département des sciences

Odari Sheldon et Simon Peter en collaboration avec le technicien de laboratoire, Edward Osinde, sont responsables de ce département.

Des sessions pratiques en chimie, physique et biologie sont les piliers de ces matières.

Bravo et merci à tous les sponsors pour la construction d'un laboratoire scientifique ultra moderne qui améliorera les performances dans tous nos sujets scientifiques.

Nous avons déjà pu apprécier son utilisation en 2020.



Doyen des études (DOS) (article de Hustings Agama) (sur la photo à droite)

« International Village School » a du succès grâce à une bonne discipline de travail parmi les élèves, une gestion du temps efficace, le travail en équipe, l'engagement des enseignants et une forte coordination avec la direction de l'école. L'école compte en moyenne 27 élèves par classe, ce qui permet à l'enseignant d'utiliser plus facilement les méthodologies qu'il souhaite appliquer pour s'assurer que les concepts soient bien compris. La plupart des écoles publiques ont un minimum de 40 élèves par classe.

Directeur: Godfrey Tabani Wepukhulu

Je suis l'un des pionniers de l'école. Je suis à l'école depuis sa création en 2008. J'ai toujours été professeur d'agriculture, tout en prenant la relève, fin 2016, en tant que directeur de l'école.

Nous sommes confrontés à de multiples défis, dont un taux de rotation élevé des enseignants. Ce taux de rotation élevé s'explique par la politique de recrutement du gouvernement. Un enseignant nouvellement qualifié ne sera employé par le gouvernement qu'environ 3 ans après avoir obtenu son diplôme. Nos enseignants quittent donc généralement IVS pour occuper un emploi gouvernemental qui offre une sécurité d'emploi et un salaire plus élevé. Cependant, nous n'avons jamais laissé ceci nous affecter négativement, mais nous considérons plutôt que nous avons un groupe d'enseignants bien qualifiés et enthousiastes qui viennent à l'école avec les dernières méthodologies pédagogiques et une connaissance approfondie du programme d'études.

En même temps, je suis fier d'être le directeur d'une jeune école privée qui a d'excellents résultats.

En 2019, 679'222 étudiants dans tout le pays ont passé leurs examens finaux. IVS figurait dans la liste des 200 meilleures écoles du Kenya dans tout le pays, en obtenant la 113ème position !





RAPPEL DE NOS RESULTATS ACADEMIQUES 2019

- * 73% (19 étudiants sur 26) de la classe accèdent directement à l'université
- * 4 des 5 premières de la classe sont des filles
- * 9 filles ont obtenu leur entrée à l'université
- * 0% ont obtenu un score inférieur à D+ à comparer aux 50% à l'échelle nationale
- * 1ère position sur 20 écoles du sous-comté d'Emuhaya
- * 4ème position sur 163 écoles du comté de Vihiga (y compris les meilleures écoles nationales)
- * Score moyen de l'école de 7,692 (B-) par rapport au score 2018 de 6,467 (C)



Les mathématiques ont enregistré le plus grand nombre de notes A, ce qui est un résultat extraordinaire car c'est normalement la matière la plus faible au Kenya. L'éducation religieuse a été la matière avec l'amélioration la plus nette en 2019, alors que la physique était la seule matière avec des résultats inférieurs à 2018. Une progression des notes a été effectuée dans toutes les autres branches. Nous sommes fiers qu'IVS puisse offrir des résultats aussi exceptionnels comparés aux résultats du comté et du pays.

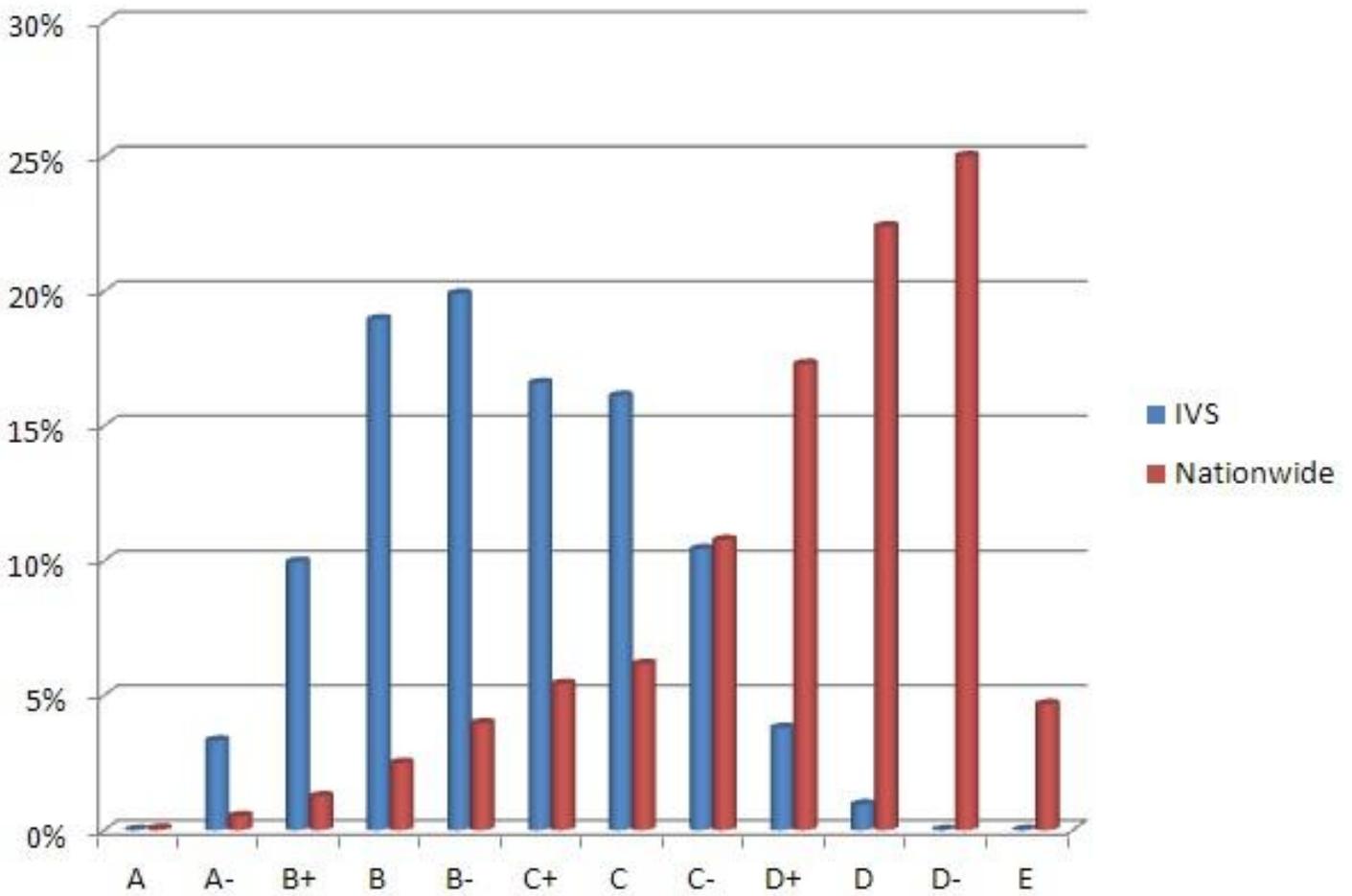
Nos enfants viennent tous de foyers défavorisés, où il est parfois difficile d'avoir plus d'un repas par jour, et ils vivent avec leurs grands-parents ou des tuteurs. Les résultats sont donc encore plus exceptionnels! A l'école, chaque élève appartient à un petit groupe appelé « Famille à l'école », où un enseignant est responsable de leur bien-être en plus de leur formation académique.



Merci à nos sponsors, sans votre soutien financier, l'école ne pourrait pas aider ces élèves à découvrir leur potentiel.



2011-2018 les résultats des élèves d'IVS en comparaison avec les résultats nation



Le gouvernement accorde un prêt pour étudier à l'université aux étudiants qui obtiennent un C+ et au-delà. Les étudiants qui obtiennent un C et un C- peuvent s'inscrire dans un institut de formation technique et professionnelle ainsi que dans les écoles pédagogiques pour l'enseignement primaire.

Grades	IVS	Gov. Schools
Above C+	69%	14%
D+ up to C+	30%	34%
Less than D+	1%	52%



Les étudiants ayant obtenu un D+, peuvent postuler pour des emplois au gouvernement, dans l'armée, la police, etc. En dessous d'un D+, aucune formation professionnelle ou académique ne peut être poursuivie. Nous sommes fiers de pouvoir dire que parmi les 211 étudiants ayant obtenu un diplôme à « IVS » depuis 2011, 69% ont réussi avec une note comprise entre A et C+, et 30% avec une note comprise entre C et D+. Ces résultats sont à comparer aux statistiques gouvernementales qui montrent que plus de 50% des étudiants quittent l'école secondaire avec une note inférieure à D+ et sont ainsi incapables de poursuivre une formation professionnelle ou académique.

FAITS INTÉRESSANTS

Maisons dans les écoles

Les élèves sont répartis dans des « maisons » et y restent pour toute la durée de leurs études à l'école secondaire. Ces « maisons » encouragent un bon esprit d'équipe et une concurrence amicale dans l'école pour les activités et les compétitions sportives. Les « maisons » d'IVS ont été créées en 2008 par les élèves eux-mêmes et se nomment:

Newton: Sir Isaac Newton, grand mathématicien et physicien.

Ngugi: Grand écrivain kényan dont le nom complet est James Thiong'o Ngugi. Principal romancier d'Afrique de l'est, son roman « Weep not Child » (1964) (titre en français : « Enfant ne pleure pas ») était le premier roman majeur écrit en anglais par un auteur d'Afrique de l'est.

Atlas: Le titan qui est condamné à porter les cieux pour l'éternité et qui fut métamorphosé en chaîne de montagnes, désormais appelée l'Atlas. Il personnifie la qualité de l'endurance. Dans une tradition, Atlas a mené les titans en révolte contre Zeus, c'est pourquoi il fut condamné à porter les cieux sur ses épaules.

Shakespeare: L'auteur dramatique anglais et le plus grand poète auteur de sonnet de l'histoire, William Shakespeare.

La devise de l'école : L'éducation au travers de la participation

Au delà des conseils d'orientations, les élèves profitent également de cours hebdomadaires sur les compétences de vie. Lorsque nous recevons des visiteurs étrangers, les élèves apprécient tout particulièrement pouvoir découvrir la culture et le pays du visiteur. Tous les enseignants sont également des « parents-d'accueil » et sont responsables d'un groupe de 10-15 élèves qu'ils rencontrent chaque semaine pour discuter de toutes problématiques pertinentes, qu'elles relèvent de la vie familiale ou du quotidien scolaire.



A propos d'IVS

L'école, située dans le district d'Emuhaya à l'ouest du Kenya, a ouvert ses portes le 1er mars 2008.

La construction et les frais de fonctionnement sont couverts par de nombreux donateurs privés, incluant *SeaQuest Marine* (Genève) ainsi que plusieurs organisations telles que *Friends of the International Schools - FOTIS* (Genève) et *Tushirikiane* (Espagne).

Mission de l'école

Fournir une éducation de qualité à des étudiants dans le besoin mais avec un bon potentiel et les mettre en contact avec les visiteurs de l'étranger afin d'élargir leur horizon au-delà de leur village.



Si vous désirez effectuer une donation ou soutenir un étudiant pour la somme de USD 600.- par année, vous pouvez le faire soit via notre site internet www.connectswiss.com ou envoyer vos dons directement au compte bancaire ci-dessous:

Détails de compte:

Compte de: ConnectSwiss, Suisse
Bank: UBS SA, Genève, Suisse
BIC/SWIFT: UBSWCHZH80A
IBAN: CH83 0024 0240 6815 9501 C

